**Родительское собрание подготовительной группе**

**«Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»**

*Цели:* расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к школе.

 1.Время проведения: 3 октября 2023 г.

2. Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями

*План проведения:*

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты).
2. Выступление педагога психолога и логопеда

 3. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.

 3. «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

 4. Выборы состава родительского комитета.

 5. Разное.

**Ход собрания**

1. ***Вступительная часть.***

 Добрый вечер, уважаемые родители! В первых словах хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом.

 Дети наши стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу.

 Наш списочный состав 16 детей.

2.Предоставляем слово педагогу – психологу Щукиной Светлане Николаевне

 Предоставление слова педагогу – логопеду Ремнева Виталия Петровна

 ***3. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.***

 А сейчас я коротко ознакомлю вас с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

 Как сказано было, Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

 У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Остались кружки танцевальная мазаика, английский язык, шахматы, куборо, мультипликация.

 По СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

 1. Двигательная деятельность - занятия физической культурой.

 2. Коммуникативная деятельность - Развитие речи - 2 занятия.

 3. Обучение грамоте – 2 занятия

 3. Познавательно-исследовательская деятельность – Ознакомление с окружающим миром - 1 занятие; Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) – 2 занятия.

 4. Изобразительная деятельность - Рисование 2 занятия, конструирование - 1 занятие.

 5. Музыкальная деятельность -2 занятия.

 6. Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

**3. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»**

 У шестилетнего ребенка навыки в самообслуживании, приобретенные ранее, совершенствуются. В этом возрасте ребенок уже способен самостоятельно и опрятно одеваться, есть, пользоваться вилкой, ножом.

Таким образом, за дошкольниками должны быть закреплены обязанности по самообслуживанию и родителям необходимо напоминать детям, проверять качество выполнения работы, ее результаты.

Приучая детей к самообслуживанию, взрослые должны быть требовательными. Недопустимо, если воспитатели приучают детей к самостоятельности, а родители не поддерживает ее. Подобные разногласия затрудняют процесс воспитания и подрывают авторитет воспитателей в глазах детей.

Чтобы поднять интерес детей к самообслуживанию, целесообразно использовать поощрения. Приучая ребенка к труду, необходимо постоянно его проверять, поощрять его успехи, сообщать о них другим членам семьи, всячески показывать, что труд по самообслуживанию полезен не только для него, но и для всех.

 Одежда у детей должна быть удобная, чтоб процесс одевания не вызывал у ребенка затруднения и дискомфорт.

 В возрасте от 6 до 7 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребёнок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем, и существуют пока как образы реальных людей или сказочных персонажей («Я хочу быть таким, как Человек-Паук», «Я буду, как принцесса» и т. д.). В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы.

 В 6-7 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентично. Дошкольники оценивают свои поступки в соответствии с гендерной принадлежностью, прогнозируют возможные варианты разрешения различных ситуаций общения с детьми своего и противоположного пола. При обосновании выбора сверстников противоположного пола мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки — на такие, как сила, способность заступиться за другого.

 Дети шести лет жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли для них являются более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникнуть конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

 Развивается изобразительная деятельность. Это возраст наиболее активного рисования. В течении года дети способны создать до 2000 рисунков. Рисунки самые разнообразные по содержанию, это и жизненные впечатления, и воображаемые ситуации и иллюстрации к фильмам, мультфильмам.

 Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает деятельность. Дети используют и называют различные детали. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз, из природного материала. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объекта.

 Развитие воображение в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающие истории.

 Но хочу отметить, что воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активации.

 Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонетический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в повседневной жизни.

 Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавать не только главное, но и детали.

 Вот основные особенности детей 6-7 лет.

**4. Выборы состава родительского комитета.**

**5. Разное.**